

2023학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
제2외국어/한문영역 일본어 I 정답 및 해설

01. ② 02. ① 03. ③ 04. ③ 05. ④ 06. ④ 07. ① 08. ③ 09. ② 10. ②
11. ④ 12. ③ 13. ⑤ 14. ⑤ 15. ④ 16. ⑤ 17. ④ 18. ③ 19. ④ 20. ①
21. ② 22. ⑤ 23. ④ 24. ② 25. ③ 26. ⑤ 27. ① 28. ① 29. ② 30. ②

[1~5] 발음 및 어휘

1. 가타카나 표기의 이해

정답해설 : 첫 번째 카드는 ‘コンサート(콘서트)’이고 두 번째 카드는 ‘リサイクル(재활용)’이다. 그러므로 공통으로 들어갈 글자는 ② 사이다. 정답 ②

2. 낱말 표기의 이해

- ① 현관 앞에 짐이 있습니다.
② 그와의 약속을 잊고 있었습니다.
③ 여동생의 취미는 만화를 읽는 것입니다.
④ 이곳에 오는 도중(에) 선생님을 만났습니다.
⑤ 꽃집 옆에 우체국이 있습니다.

정답해설 : 옳은 표기는 ‘② やくそく, ③ しゅみ, ④ とちゅう, ⑤ ゆうびんきょく’이다. 정답 ①

3. 박(拍)의 이해

- ① 신문은 자유롭게 가져가세요.
② 우리 집 고양이가 뿔이 들었다.
③ 일본어 공부를 하고 있습니다.
④ 회사 주소를 쓸까요?
⑤ 달히는 문에 주의해 주세요.

정답해설 : ① 自由(じゆう) 3박 ② 病氣(びょうき) 3박 ③ 勉強(べんきょう) 4박
④ 住所(じゅうしょ) 3박 ⑤ 注意(ちゅうい) 3박이므로 정답은 ③이다. 정답 ③

4. 동사 어휘의 이해

- 저 가수는 최근 인기가 _____ 졌다.
◦ 위험하니까 조금 뒤로 _____ 주세요.

- ① 나와 ② 떨어져 ③ 내려가, 물러나
④ 옮겨 ⑤ 받아

정답해설 : ‘人氣(にんき)가 さがる’는 ‘인기가 내려가다(수그러지다)’이고, ‘後(うしろ

に さがる'는 '뒤로 물러나다'의 뜻이다.

정답 ③

5. 형용사 어휘의 이해

겐 : 컴퓨터를 사고 싶는데 어떤 것이 좋을까?

마유: 컴퓨터라면 다쓰야 군이 _____해. 물어보면 (어때)?

- ① 맛있다, 잘하다 ② 넓다 ③ 깊다
④ 자세하다, 정통하다 ⑤ 옳다

정답해설 : 'くわしい'는 '자세하다, 정통하다, 잘 알다'의 뜻이 있다.

정답 ④

[6~10] 문화

6. 일상생활(여행) 문화 이해하기

일본에서는 한국 것이 인기를 끌어 한국을 방문하는 사람이 늘었다. 그러나 최근 2, 3년은 외국 여행이 자유롭지 않게 되어 한국에도 좀처럼 갈 수 없게 되었다. 그래서 한국 문화를 좋아하는 젊은 사람들은 호텔에 묵으며 한국 음악을 들으면서 한국 음식이나 음료를 즐기는 놀이를 시작했다. 이처럼 일본에 있으면서 한국에 와 있는 듯한 기분으로 노는 것을 'とかんごっこ'라고 한다.

정답 ④

7. 일상생활(의식주) 문화 이해하기

다히: 와, 따뜻하고 기분 좋아.

아키: 안에 전기가 붙어있기 때문이야. 옛날에는 전기가 아니라 불을 사용했어. 여기서 식사나 공부도 할 수 있어.

- ① 고타쓰 ② 오미코시 ③ 가가미모치 ④ 다루마 ⑤ 오미쿠지

정답 ①

8. 언어문화 이해하기

태호 : 선생님, 일본에서는 시험이나 경기 전에 자주 '돈가스'라든가 '돈가스 덮밥(カツどん)'을 먹지요? 그것은 왜 그렇습니까?

선생님: 그건요. '돈가스'와 '돈가스 덮밥(カツどん)'의 'カツ(가쓰)'가 '이기다(가쓰)'와 같은 음이라서 그래요.

태호 : 재미있네요. 다른 것도 있습니까?

선생님: 있어요. 예를 들면 먼 곳에 가는 사람에게 무사히 돌아오라는 의미로 개구리(カエル) 인형을 주기도 해요.

태호 : 아, 그것은 '돌아오다(かえる)'와 '개구리(カエル)'의 음이 같기 때문이네요.

선생님: 그렇죠. 일본인은 같은 음의 말을 사용해서 좋은 일이 일어나는 것을 원하는 거죠.

- ① ‘돈가스’는 먼 곳에 가기 전에 먹는다.
- ② 옛날부터 여행을 떠나는 개구리 이야기가 있다.
- ③ 무사히 돌아오는 것을 기원하며 개구리 인형을 준다.
- ④ ‘돈가스 덮밥’은 경기에 이기기 위해 생겨난 음식이다.
- ⑤ ‘돌아오다’와 ‘이기다’를 함께 사용하면 좋은 일이 생긴다.

정답 ③

9. 일본의 간략한 개관(지리) 문화 이해하기

일본은 남북으로 긴 나라여서 남쪽과 북쪽에서는 벚꽃이 피는 시기가 다릅니다. 예를 들면 오키나와의 나하는 1월 16일경, 도쿄는 3월 24일경, 홋카이도의 삿포로는 5월 1일경에 핍니다. 그래서 삿포로에 눈이 오는 시기에 나하의 사람은 벚꽃을 즐기고, 나하에 여름이 올 때 삿포로의 사람은 꽃구경을 하는 일이 생기는 것입니다.

정답 ②

10. 일상생활(의식주) 문화 이해하기

나나미 : 일본 라면 가게는 1910년에 도쿄에서 처음 생겼다네.
 나영 : 정말이네. 이 라면 박물관에서는 라면에 관해 여러 가지 알 수 있네.
 나나미 : 응. 여기서 각 지역의 유명한 라면도 먹을 수 있어. 먹어 볼래? 도쿄의 간장 라면, 하코다테의 소금 라면, 하카타의 돈코쓰 라면…….
 나영 : 다 좋네. 그럼 나는 돈코쓰 라면으로 할까. 나나미는?
 나나미 : 나는 소금 라면으로 할게.

- ① 나영은 하코다테의 소금 라면으로 정했다.
- ② 라면 박물관에서는 라면을 먹을 수 있다.
- ③ 돈코쓰 라면은 하카타에서만 먹을 수 있다.
- ④ 1910년 도쿄에 라면 박물관이 세워졌다.
- ⑤ 돈코쓰 라면은 도쿄에서 처음 만들어졌다.

정답 ②

[11~26] 의사소통 기능

11. 의뢰 표현 이해하기

여자 : 저, 실례합니다. 사진을 _____?
 남자 : 네. 좋습니다.

- ① 좋습니까, 충분합니까
- ② 안됩니까

③ 부탁드립니다

④ 찍어 주지 않겠습니까

⑤ 놀려 주겠습니까

정답해설 : ‘写真(しゃしん)をとる’는 ‘사진을 찍다’라는 뜻이고 ‘~て くれませんか’형태로 의뢰 표현을 사용한 ④가 정답이다. **정답 ④**

12. 유감 표현 이해하기

A : 미안, 내일 영화, 갈 수 없게 되었어.

B : 어? _____.

A : 미안해. 이다음에 가자.

① 그럼, 기꺼이

② 마침 봤는데

③ 기대하고 있었는데

④ 형편이 나쁘는데

⑤ 불일이 생겼는데

정답해설 : A가 내일 영화를 보러 갈 수 없다고 말했으므로 B의 빈칸에는 기대하고 있었는데 아쉽다는 의미의 유감 표현을 사용하는 것이 적절하다. **정답 ③**

13. 인사말(신년) 표현 이해하기

남자 : 리에야 오랜만이야.

여자 : 아, 민이구나. _____. 올해도 잘 부탁해.

① 미안해

② 먼저 하세요

③ 안녕히 주무세요

④ 다녀오세요

⑤ 새해 복 많이 받아

정답해설 : 삽화에 ‘門松(かどまつ)’가 있으므로 새해라는 것을 알 수 있으므로 빈칸에는 신년 인사가 들어가는 것이 적절하다. **정답 ⑤**

14. 위로 표현 이해하기

우메노 : 요즘은 일이 지나치게 많아서 주말도 쉴 수 없어요.

김○○ : _____. 부디 몸(건강)조심하세요.

우메노 : 감사합니다.

① 이제 아무렇지 않아요

② 그것으로 됐어요

③ 잘했네요

④ 실례했군요

⑤ 그거 힘들겠네요

정답해설 : 일이 지나치게 많아서 주말도 쉴 수 없다는 우메노의 말과 정합성이 있어야 하므로 빈칸에는 위로를 나타내는 표현이 들어가는 것이 적절하다. **정답 ⑤**

15. 대화의 흐름 이해하기

미유 : 아빠, 아까 엄마한테서 전화가 있었어. _____.
 아빠 : 아, 그래. 무슨 일 있는 걸까.
 미유 : 아직 _____.
 아빠 : 그렇군. _____. 그럼 저녁밥은 (우리) 둘이네.

<보 기>

- a. 바쁘가 보네 b. 오늘 늦는다네 c. 일이 끝나지 않은 것 같아

정답해설 : 첫 번째 빈칸은 미유가 엄마한테서 전화가 있었다고 했으므로 그 내용에 해당하는 ‘おそく なる’를 전언의 형태인 ‘って’를 사용하여 ‘今日 おそく なるって’가 들어가는 것이 적절하다. 두 번째 빈칸은 ‘まだ’에 연결되는 ‘~ない’표현이 들어있는 문장이 들어가는 것이 적절하다. 세 번째 빈칸은 엄마가 늦는 이유가 일이 끝나지 않은 것 같다는 미유의 추측에 아빠는 엄마의 바쁜 상황을 예측할 수 있으므로 ‘いそがしんだね’가 들어가는 것이 적절하다. **정답 ④**

16. 상황 설명 표현 이해하기

점원 : 오래 기다리셨습니다. 손님, 사과주스와 딸기 케이크입니다.
 손님 : 네? 케이크? 저는 케이크는 _____.....
 점원 : 아, 죄송합니다.

- ① 곤란합니다만 ② 싫어합니다만
 ③ 유감입니다만 ④ 잘 못 먹습니다만
 ⑤ 주문하지 않았는데요

정답해설 : 마지막 문장에 점원이 죄송하다고 표현하고 있으므로 주문이 잘 못 되었다는 사실을 알 수 있다. 따라서 ‘たのんでない’ 표현이 들어가는 것이 적절하다. **정답 ⑤**

17. 허가 표현 이해하기

다나카 : 문○○ 씨, 얼굴색이 좋지 않네요. 무슨 일 있나요?
 문○○ : 아, 아침부터 머리가 아파서.....
 다나카 : 좀 쉬는 게 어떻습니까?
 문○○ : 감사합니다. 그럼, _____?
 다나카 : 네, 그렇게 하세요.

- a. 보살필 수 있습니까
 b. 그래도 되겠습니까
 c. 삼가도 되겠습니까
 d. 조금 쉬겠습니다

정답해설 : ‘동사의 사역형+て いただく’는 자신이 그렇게 하겠다는 뜻을 겸양 표현으

로 나타낸 것이다.

정답 ④

18. 글의 내용 이해하기

최근 반려동물을 소중하게 여기는 사람이 많다. 가족을 소개할 때도 ‘저는 4인 가족입니다. 부모님과 저와 개 레오입니다’라고 말한다. 반려동물의 생일파티를 열기도 하고 애완동물과 같은 옷을 입고 산책하기도 한다.

정답 ③

19. 방문 표현의 이해

방문객 : 계십니까?
집주인 : 네, _____?

- ① 왜인가요 ② 어디부터입니까
③ 무슨 일입니까 ④ 누구십니까
⑤ 어떤 분입니까

정답해설 : ‘ごめんください(계십니까?)’는 남의 집을 방문할 때 주로 대문 밖에서 하는 인사이다. 집주인이 방문객이 누구인지를 확인하는 상황이므로 ‘どちらさまですか(누구십니까?)’가 적절하다. ‘どんな かたですか’는 그 사람이 구체적으로 어떤 사람인지 묘사나 설명을 요구할 때 쓰는 말이므로 주어진 대화문에서는 어색하다.

정답 ④

20. 언어문화(신체를 이용한 관용어)의 이해

아야: 유나야, 아이스크림, 그것으로 3개째야.
유나: 나, 단 것에 _____.
아야: 정말 좋아하는구나.

- ① 매우 좋아해 ② 발이 넓어 ③ 쉽게 상해
④ 말수가 적어서 ⑤ 귀가 아파서(듣기 거북해서)

정답해설 : ‘目(め)が ない(매우 좋아하다)’는 ‘~に 目が ない’의 형태로 ‘~을 매우 좋아하다’로 표현된다. ‘顔(かお)が 広(ひろ)い’는 ‘아는 사람이 많다’, ‘足(あし)が 早(はや)い’는 ‘쉽게 상하다’, ‘口(くち)가 重(おも)い’는 ‘말수가 적다’, ‘耳(みみ)がいたい’는 ‘귀가 아프다(약점이 찢려서 듣기 거북하다)’는 의미이다. 정답 ①

21. 그래프 내용의 이해

여름방학에 무엇을 하는가?

집에서 공부한다	93%
학원 등을 다닌다	50%
동아리 활동을 한다	46%
친구와 놀러 나간다	32%
가족과 여행한다	12%

정답해설 :

- ① ‘집에서 공부한다’가 가장 적다.
- ② ‘동아리 활동을 한다’는 ‘가족과 여행한다’ 보다 많다.
- ③ 가장 많은 것은 ‘친구와 놀러 나간다’이다.
- ④ ‘동아리 활동을 한다’에 비해 ‘집에서 공부를 한다’가 적다.
- ⑤ ‘학원 등을 다닌다’와 ‘친구와 여행한다’는 거의 같다.

정답 ②

22. 사양 표현의 이해

A: 밥 한 그릇 더 어떠세요?

B: 아니오, _____.

A: 그러세요? 그럼, 차라도 내올까요?

- ① 그렇게 합시다 ② 더 주세요 ③ 아직 바뀌지 않았습니다
- ④ 별로 먹지 않았습니다. ⑤ 이미 충분히 먹었습니다.

정답해설 : 식사할 때 상대방에게 한 그릇 더 먹기를 권할 때는 ‘ごはんの おかわりは いかがですか’라고 한다. 이에 대한 대답으로 더 먹고 싶을 때는 ‘ありがとうございます、じゃ、おねがいします、すみません、いただきます’ 등으로 표현한다. 그리고 사양할 때는 ‘もう けっこうです、もう じゅうぶんです、もう おなかが いっぱいです’ 등으로 표현한다. ‘お茶を入(い)れる’는 ‘차를 내다, 차를 끓이다, 차를 대접하다’ 등의 의미를 가진 관용 표현이다.

정답 ⑤

23. 격려 표현의 이해

스즈키: 박○○ 씨, 아르바이트 어떻게 되었어?

박○○: 서점으로 결정되었습니다. 다음 주부터 _____ (a) _____.

아르바이트는 처음이라서 좀 걱정입니다.

스즈키: 아니오, 박○○ 씨라면 _____ (b) _____.

박○○: 네, 열심히 하겠습니다.

정답해설 :

쉽다♪ 즐겁다♪

어린이 요리교실

함께 다코야키를 만듭시다

○ 언 제 : 9월 3일(토) 15:00~17:00

○ 어디서 : 아사히 문화관 식당

※ 재료는 여기서 준비합니다만

재료비로 1인 500엔을 받습니다.

아사히 문화관 ☎ 03-xxxx-xxxx(사토)

- ① 어린이는 돈을 내지 않는다.
- ② 5시부터 2시간 정도 걸린다.
- ③ 장소는 아직 결정되지 않았다.
- ④ 다코야키는 매주 토요일에 만든다.
- ⑤ 재료는 준비해서 오지 않아도 된다.

정답 ⑤

[27~30] 문법

27. 조사의 쓰임의 이해

- ① 이번 여행은 지금까지 가장 즐거웠다.
- ② 니시노 씨는 자주 일 때문에 외국에 갑니다.
- ③ 영어 반은 30인으로 구성되어 있습니다.
- ④ 그는 버스에서 내려서 친구를 기다렸다.
- ⑤ 교실에 들어갔더니 선생님이 와 있었습니다.

정답해설 : ‘までで’는 ‘끝맺는 시점, 선택의 범위’ 등을 나타낸다. 따라서 ①에서는 지금까지가 선택의 범위가 되므로 ‘정해진 기간 이전’을 나타내는 ‘までに’보다 ‘までで’가 적절하다. ②는 ‘이유, 원인’을 조사‘で’로 나타내고 있고 ③은 ‘(원료와 구성요소)から なる’의 형태로 ‘~로 이루어지다, 구성되다’의 의미를 가진다. ④의 조사 ‘を’는 ‘(교통수단)を 降りる’로 ‘(교통수단)에서 내리다’의 의미이다. ⑤에서 ‘Aと B’는 B에서 존재, 과거의 사실, 발견의 의미를 나타낸다.

정답 ①

28. 존경표현의 이해

시마다 : 사용 방법, 알려줘서 고마워.

나카모토: 아닙니다. 또 무슨 일이 있으면 언제든지_____.

- ① 물어보세요.
- ② 물어보세요.

③ 여쭙어 주세요

④ 여쭙어 주세요

⑤ 여쭙어 주세요

정답해설 : ‘お(ご)+ます형(동작성 명사)+ください’는 상대방에게 정중하게 의뢰하거나 권유할 때 쓰는 표현이다. 이 표현에서의 ‘ます형’은 ‘상대방의 행위’에 해당하므로 겸양 동사가 올 수 없다. 따라서 ‘聞く’의 겸양동사인 ‘うかがう’는 적절하지 않다.

정답 ①

29. 형용사 · 동사 활용의 이해

손을 크□ 들고

건□자!

① 나라, 国(くに)

② 검정, 黒(くろ)

③ 색, 色(いろ)

④ 서쪽, 西(にし)

⑤ 밤, 夜(よる)

정답해설 : ‘이형용사’의 동사수식형은 ‘~く’로 ‘大きく あげる(크게 들다)’로 활용한 다. ‘わたろうね’는 1류 동사 ‘わたる(건너다)’의 ‘う[よう]형’인 ‘わたろう’에 ‘동의 요 구’의 기능이 있는 종조사 ‘ね’가 접속된 형태이다.

정답 ②

30. 문장표현의 이해

나오 : 아, 리카야 마침 잘 됐다. 지금 빵이 (a)막 완성되었어.

리카 : 좋은 냄새가 나네. 빵도 (b)만들 수 있게 된거야?

나오 : (c)배운지 얼마 되지 않아서 맛은 모르겠는데.

리카 : 아니야, (d)맛있어 보여. 나오는 뭐든 (e)빨리 배우니까 빵도 맛있을 거라 생각해.

정답해설 : ‘~た ところだ(막 ~했다)’는 동작이나 어떤 사실이 지금 막 종료되었음을 나타낸다. (a)는 ‘완성되다’의 의미를 가진 ‘できる’를 ‘~た형’으로 활용하여 ‘できたところ’, ‘막 완성되었음’을 의미한다. (b)의 ‘동사의 기본형 + ことになる’는 ‘어떤 일이 자신의 의지와 관계없이 정해진 것을 말할 때’ 사용하는 표현으로 옳지 않다. ‘능력이나 상황 또는 습관 등이 변하여 그 상태가 계속되는 것’을 나타내려면 ‘~ようになる’를 사용하여 ‘作れる ように なった(만들 수 있게 되었다)’와 같이 빵을 만들 수 있게 된 ‘변화의 상태’로 표현하는 것이 적절하다.

정답 ②